**\*شیوه نامه پایان نامه های محصول محور\***

به منظور بهره مندی از ظرفیت و قابلیت اساتید و فناوران دانشگاه و به کارگیری توان و انگیزه های علمی دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری)، ارائه پایان نامه هایی با رویکرد محصول محور و فناورانه مورد نیاز می باشد. هدف کلیدی این شیوه نامه، حمایت و تشویق دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی در مسیر توسعه پایان نامه های محصول محور و همچنین یکپارچه سازی رویکردها، برنامه های حمایتی و اقدامات معاونت های تحقیقات وفناوری در جهت ارزش گذاری محصولات و دستاوردهای منتج از پایان نامه های محصول محور می باشد.

**ماده 1- تعاریف**

1-1- **وزارت بهداشت**: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

2-1- **دفتر توسعه فناوری سلامت**: منظور دفتر توسعه فناوری سلامت معاونت تحقیقات وفناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

3-1- **موسسه**: منظور تمام دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی، مراکز آموزش عالی، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های وابسته به وزارت بهداشت می باشد.

4-1- **پایان نامه محصول محور**: پایان نامه محصول محور به پایان نامه ای گفته می شود که با استفاده از دانش و مهارت های سازمان یافته، منجر به ایجاد قابلیت های فناورانه برای ساخت و توسعه یک محصول (دستگاه، تجهیزات، نرم افزار، دارو، مواد اولیه، زیست مواد، کیت های تشخیصی، ارگان های مصنوعی، ابداع یا توسعه یک روش جدید در تهیه و ساخت محصولات یا ارائه پروتکل تشخیصی و درمانی جدید و ثبت اختراع بین المللی) به منظور رفع یک نیاز یا حل مشکل سلامت و بهبود کیفیت زندگی قابل انجام باشد.

**ماده 2- کمیته ارزیابی**

کمیته ای متشکل از شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و نماینده گروه توسعه فناوری سلامت تشکیل خواهد شد.

**ماده 3- مصادیق نتایج پایان نامه های محصول محور**

مصادیق نتایج پایان نامه های محصول محور در جدول زیر آمده است؛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **محصول فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه** | **میزان معادل سازی** |
| **1** | ثبت اختراع محصول، فرایند و ... منتج از پایان نامه در دفاتر ثبت اختراعات بین المللی از قبیل دفتر ثبت اختراعات آمریکا (USPTO)، دفتر ثبت اختراعات اروپا (EPO)، دفتر ثبت اختراعات ژاپن (JPO) و یا سایر دفاتر ثبت اختراع همتراز | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **2** | ساخت و تولید نمونه اولیه (Prototype) از محصول فناورانه منتج از پایان نامه (دارو، تجهیزات و ملزومات پزشکی، نرم افزار کاربردی و...) به همراه ارایه Business Plan و Feasibility Study مورد تایید برای تولید | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **3** | محصول منتج از پایان نامه که مجوز تولید آن از سازمان غذا- دارو و اداره کل تجهیزات پزشکی کسب شده باشد. | حداکثر دو مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **4** | تاسیس شرکت فناور مبتنی بر محصول فناورانه منتج از پایان نامه و استقرار در مراکز رشد و شتاب دهنده ها | یک مقاله علمی- پژوهشی |
| **5** | تاسیس شرکت فناور مبتنی بر محصول فناورانه منتج از پایان نامه و اخذ مجوز دانش بنیان | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **6** | فروش دانش فنی محصول فناورانه منتج از پایان نامه در داخل کشور و ارائه مستندات تراکنش مالی | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **7** | فروش دانش فنی محصول فناورانه منتج از پایان نامه به خارج کشور و ارائه مستندات تراکنش مالی | حداکثر سه مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **8** | ثبت ژن (منتج از پایان نامه) در دیتا بانک های معتبر بین المللی مربوط به ژن | یک مقاله نمایه شده در Scopus |
| **9** | ثبت یک سندرم (منتج از پایان نامه) در دیتا بانک های معتبر بین المللی مربوط به بیماری | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **10** | تدوین کوریکولوم یک رشته جدید به عنوان مسئول تدوین، به تایید دبیرخانه های شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **11** | تدوین درسنامه برای دروس مصوب وزارت بهداشت به تایید شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت | یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **12** | طراحی و ساخت یک برنامه درسی آنلاین برای اولین بار به تایید دبیرخانه شورای عالی مجازی معاونت آموزشی وزارت بهداشت | یک مقاله نمایه شده در Scopus |
| **13** | تدوین محتوای آموزشی مهارتی حرفه ای جهت رشته های علوم پزشکی به عنوان مسئول تدوین به تایید مرکز مهارتی حرفه ای آموزش علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران | یک مقاله نمایه شده در Scopus |
| **14** | تدوین محتوای آموزش مداوم جهت رشته های علوم پزشکی به عنوان مسئول تدوین به تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی | یک مقاله علمی- پژوهشی |
| **15** | تدوین سرفصل یک درس جدید برای اولین بار به تایید شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت | یک مقاله علمی- پژوهشی |
| **16** | طراحی و ساخت یک وسیله کمک آموزشی (مولاژ، ...) به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت | یک مقاله نمایه شده در Scopus |
| **17** | تدوین "راهنمای عملکرد بالینی" به عنوان مسئول تدوین به تایید معاونت درمان | یک مقاله نمایه شده در Scopus |
| **18** | بومی سازی "پروتکل های درمانی" به تایید معاونت درمان/ آموزشی دانشگاه | یک مقاله علمی- پژوهشی |
| **19** | تدوین محتوای آموزش به بیمار به تایید معاونت آموزشی دانشگاه | یک مقاله علمی- پژوهشی |
| **20** | طراحی، اجرا و ارزشیابی خدمت موثر درمانی، بهداشتی، آموزشی یا مدیریتی مبتنی بر دانش فنی یا تخصصی در حوزه سلامت (از جمله طراحی و استقرار سیستم های مدیریتی یا آموزشی جدید) به تأیید معاونت مربوطه وزارت بهداشت | حداکثر یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline |
| **21** | تدوین سیاست نامه و یا گزارشات تحلیلی عمیق و واکاوی مشکلات و ارائه راهکارهای اصلاحی مستند | یک مقاله علمی- پژوهشی |

**تبصره 1:** مقاله علمی پژوهشی برای دانشجویان دکتری تخصصی مورد پذیرش نمی‌باشد.

**تبصره 2:** حضور نماینده گروه توسعه فناوری سلامت در جلسه دفاع از پایان نامه های محصول محور الزامی می‌باشد.

**تبصره 3:** موارد قید شده در ردیف های (3و7) جدول فوق با توجه به نظر داوران بررسی می‌گردد.

**ماده 4- چارت و مراحل ثبت پایان نامه های محصول محور**

1- پروپوزال پایان نامه دانشجو که دارای جنبه فناورانه و یا دانشی می باشد، پس از درخواست دانشجو به همراه دلایل و مستندات اولیه برای استاد راهنما ارسال و پس از تایید استاد راهنما، به مدیر گروه آموزشی مربوطه ارسال می گردد.

2- موضوع در شورای گروه آموزشی مطرح و در صورت تایید، طبق آیین نامه مقطع مربوطه اقدام می شود.

3- داوری نهایی پایان نامه و محصولات منتج از آن و اختصاص امتیاز مذکور و تایید نهایی توسط داوران و اساتید راهنما و مشاور مطابق مفاد آیین نامه آموزشی و مقررات آموزشی مقطع مربوطه صورت خواهد گرفت.

**چارت ثبت پایان نامه های محصول محور**

ارائه پروپوزال پایان نامه محصول محور به همراه دلایل و مستندات اولیه به استاد راهنما مربوطه

بارگذاری پروپوزال فناورانه در سامانه پژوهان و اعلام فناورانه بودن طرح

ارسال پروپوزال پایان نامه محصول محور توسط استاد راهنما به مدیر گروه جهت بررسی درگروه آموزشی مربوطه

رد پروپوزال پایان نامه مذکور  
توسط گروه مربوطه

نیاز به اصلاح

نیاز به اصلاح